A (地球環境学) の出題意図

- 問題1 北極圏を題材に気候変動のメカニズムについての理解を問い, さらに気候変動が生態系と人間社会に与える影響についての理解を問う.
- 問題2 持続可能性を考える上で重要な概念である「レジリエンス」を理解し、異なる文脈で意味を論じられるかを問う.

B(地球科学 I)の出題意図

- 問題 1 断層や活断層並びに堆積構造に関する基礎知識を有しているか、また露頭 情報からの基本的構造発達史を読み解けるかを問う.
- 問題2 西南日本内帯の地質について,基本的な理解を問う.
- 問題3 新生代の重要なイベントである暁新世末の温暖期とそれに関連する地球科 学的知識を問う問題である.
- 問題 4 地球史上重要なイベントである中生代-新生代境界の大量絶滅時の環境変化 とその証拠に関して知識を問う問題である.

C (地球科学 II) の出題意図

- 問題1 岩石の特徴や器具の原理など岩石学における一般的な知識を問う問題.
- 問題2 鉱物の成長や相図を読み解くための基礎知識を問う問題.
- 問題3 島弧-海溝系における諸現象について正しく理解しているかを問う問題.

D (地球科学 III) の出題意図

- 問題 1 陸水に含まれるイオンの起源についての理解を問う. また, 湖水の硬度を 求めるという基本的な計算能力を問う.
- 問題2 カルサイト-H₂Oの酸素同位体分別をもとに、同位体分別反応、分別係数の 定義などについての理解度を問う. ならびに、同位体地質温度計についての 知識を問う.
- 問題3 宇宙線生成核種である¹⁴Cを利用した年代測定を例に、放射性核種を用いた年代測定の基本的な原理、年代測定における必要条件やその信頼性についての理解度を問う.
- 問題4 全岩化学組成を分析する際に有効な岩石の分解(アルカリ熔融)法についての理解度を問う.また、EDTAを用いたキレート滴定についての理解度を問う.

E(物理学)の出題意図

- 問題 1 中心力ポテンシャル中の質点の運動を題材として、ポテンシャル、力学的 エネルギーの保存、角運動量の保存などの力学の基本的概念を理解している かを確認する.
- 問題2 熱力学の基本的な概念である第一法則の理解度と、熱力学に必要な偏微分の習熟度を確認する。応用力を問うために、ゴム糸を題材とした。

F (化学) の出題意図

- 問題 1 温室効果ガスとしての CO_2 の性質、海水への溶解およびそれに伴う化学平衡、pH変化の影響についての理解度を確認する.
- 問題2 鉄イオンの定量に関する分析化学の基本手法(比色分析・ICP-MS)の原理 および操作を理解し、それぞれの特性を比較できる力を評価する.
- 問題3 有機化合物の構造決定および反応性(付加反応・置換反応)に関する理解 を確認する.

G (生物学) の出題意図

- 問題1 系統,遺伝子,行動,形態,進化,個体群,保全に関する基本的知識を問う.
- 問題2 メンデルの遺伝の法則と連鎖の基本的概念が理解できているかどうか,記 述問題と計算問題を通して確認する.
- 問題3 遺伝学・生態学・保全学に必要な基礎的用語を正しく理解し、簡潔かつ過 不足ない言葉で説明できるかを問う.

H (数学) の出題意図

- 問題1 固有値,固有ベクトル,逆行列等の線形代数の基本的な理解と計算能力を 確認する.
- 問題2 定積分の基本的な理解と計算能力を確認する.
- 問題3 常微分方程式の基本的な理解と計算能力を確認する.
- 問題4 フーリエ変換の基本的な理解と計算能力を確認する.
- 問題5 確率の基本的な理解と計算能力を確認する.